



Talleres de animación a la lectura

Finalidad de los talleres

Motivar a los niños en el gusto por la lectura, despertando su curiosidad, su interés, la diversión en el aprendizaje, estimulando la participación en el grupo, las habilidades sicosociales (compañerismo, respeto por las creencias y valores ajenos, etc.), la imaginación y la propia creatividad.

Crear espacio para la curiosidad natural de los niños y su necesidad de exploración. Esto permite que los propios niños tomen parte activa en su aprendizaje y se impliquen emocionalmente en el mismo (especialmente los mayores), lo que da lugar a comportamientos como:

- Participar con interés en la actividad
- Estar abiertos a aceptar las propuestas del monitor
- Tomar iniciativas y hacer propuestas propias
- Hablar y compartir acerca de cómo se han sentido, qué les ha parecido la actividad, etc.
- Estar abiertos a aceptar y escuchar a sus compañeros, con sus diferencias, aunque no se compartan, y formas de ver las cosas

y también se evitarán comportamientos contrarios, como:

- Reírse en momentos inadecuados (del monitor o compañeros)
- Rechazar con palabras o gestos las propuestas o diferencias observadas en los demás
- No querer participar de la actividad
- Desestabilizar el ambiente del grupo con comentarios irrespetuosos y de burla

Utilizar todas las energías del niño; no solamente las intelectuales, sino apelar a su necesidad de expresarse y moverse libremente, hablar, etc.

Favorecer y aprovechar la situación de "grupo" o "clase", incentivando el espíritu de colaboración, la cohesión, la sana competitividad, el respeto, etc.

Reforzar la propia estima y trabajar los valores humanos, esto es, hacerles ver que detrás de cada uno de nuestros comportamientos, actos o conductas hay creencias, valores, que nos mueven y que nos llevan a saber lo que tiene importancia en nuestra vida y lo que no importa, lo que realmente vale y nos da felicidad, nos hace sentir muy bien, y lo que no vale y es efímero, transitorio y nos proporciona un "gusto" pasajero.

Con las actividades que realizamos enriquecemos los sentimientos y la voluntad de los niños, como complemento al trabajo más intelectual de la escuela.

Desarrollo de los talleres

- A. Talleres para niños de Educación Infantil. (De 3 a 6 años)
- B. Talleres para niños de 1º y 2º Ciclos de Educación Primaria (De 6 a 10 años)
- C. Talleres para niños de 3er. Ciclo de Ed. Primaria (De 10 a 12 años) y Educación Secundaria (De 12 a 16 años)

A. Al tratarse de niños no lectores (3 a 6 años), estos talleres utilizan las actividades siguientes:

- Canciones y corros
- Cuentos narrados
- Juegos de ritmo, expresión corporal y/o artes plásticas

Trabajamos sus fuerzas de fantasía, imaginación, enriquecemos el lenguaje, aportamos imágenes positivas para que se puedan identificar. Desarrollamos el ritmo, la motricidad. Estimulamos la escucha. Favorecemos su capacidad de asombro y despertamos sus ganas por aprender.

En resumen, sentamos una buena base, que les permita despertar el interés por la lectura y los mágicos mundos a los que ésta les permite acceder.

Los buenos lectores comienzan antes de saber descifrar las letras y aprender a leer.

Duración: Una hora

Ritmos: Corro al comienzo, actividad artística, cuento narrado

Nº de niños: Un aula o clase, con su profesor/a

Materiales: Los facilitará el Centro o Alma Títeres.

B. En este taller tenemos niños prelectores y lectores (6 a 10 años). Las actividades serán las siguientes:

- Corros y/o canciones (Niños de 6 y 7 años aprox.)
- Artes plásticas y/o juegos de expresión artística.
- Cuento, centrado en el libro que se estime oportuno
- Juegos de interacción (dirigidos más a niños de 2º Ciclo de Primaria - 8 a 10 años)

Tanto las artes plásticas, como los juegos de expresión artística y los juegos de interacción, estarán enfocados sobre el tema del libro (eje principal de la actividad) y/o los valores que el libro trabaje.

Duración: 1 hora y media

Ritmos: Dependiendo del libro que se trabaje, éste cerrará siempre la sesión de animación

Nº de niños: Un aula o clase, con su profesor/a

Espacio: A veces habrá de modificarse el aula, para permitir la realización de las actividades

Materiales: Los facilitará el Centro o directamente Alma Títeres

C. Este taller está dirigido a niños preadolescentes y adolescentes (10 a 16 años). Las actividades serán:

- Juegos de interacción.
- Actividades centradas directamente en el tema del libro y los valores que éste trabaje.

Duración: Una hora y media

Nº de niños: Un aula o clase, con su profesor/a

Espacio: Aula modificada

Materiales: Los facilitará el Centro o directamente Alma Títeres